Hva er Multi Smart Øving, og hvordan fungerer det?

Multi Smart Øving er et tillegg til matematikkverket Multi, og fungerer som en intelligent digital oppgavebok der elevene skal øve. Programmet tar i bruk det som kalles adaptiv læring. Det vil si at systemet automatisk gir hver elev utfordringer på deres nivå – hele tiden. Dersom eleven gjør gjentatte feil, vil programmet gi eleven en video eller et eksempel som forklarer læringsmålet, før eleven får flere oppgaver å øve på.

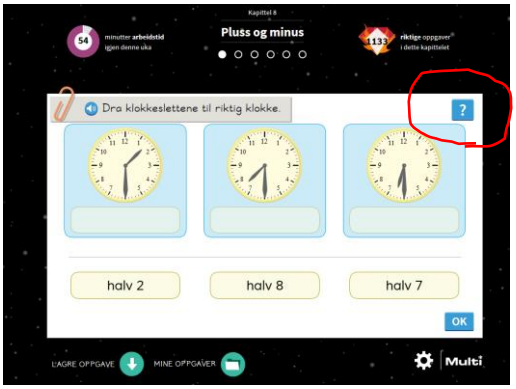
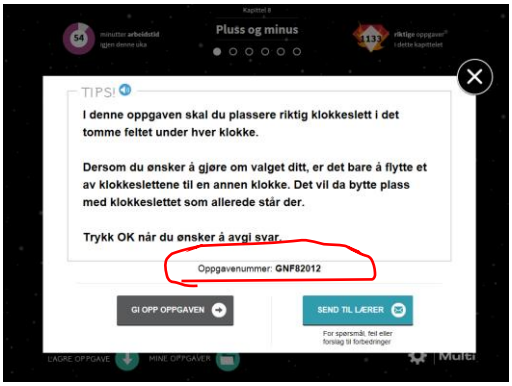
Systemet tilpasser seg eleven

Målet med Multi Smart Øving er selvfølgelig å øke kompetansen til hver elev og da er det viktig å holde elevene i en god flyt, slik at de opplever mestring og motivasjon. Det er derfor viktig at det er eleven selv som svarer på oppgaven uten for mye hjelp av foreldre, lærere eller andre elever, slik at programmet ikke tror at elevene er flinkere enn de egentlig er. Spesielt viktig er dette på første forsøk på hver oppgave. Løser elevene alle oppgaver riktig på første forsøk, riktignok med hjelp, konkluderer programmet med at eleven behersker disse læringsmålene og gir elevene vanskeligere oppgaver. Dette er dermed det motsatte av hva vi ønsker.

Elevene får tre forsøk på hver oppgave. Klarer de ikke å løse oppgaven på tredje forsøk, får de en ny. Foreldre eller andre kan gjerne gi veiledning og hjelp på forsøk to og tre. Spør gjerne eleven om han/hun har noen tanker om hvordan nettopp denne oppgaven kan løses. Still spørsmål som «Hvordan kan vi tenke her?» eller «Hvordan tenkte du da du løste oppgaven første gang?» Vi anbefaler også at elevene alltid har blyant og kladdeark/kladdebok framme når de jobber.

Dette får læreren vite

Multi Smart Øving er et godt hjelpemiddel for læreren. Ikke bare kan lærer være trygg på at alle elevene øver på oppgaver tilpasset sitt nivå, men lærer får også en unik innsikt i hvordan elevenes kompetanse forandrer seg fra dag til dag. Lærer kan gå inn på enkeltelever, se hvilke læringsmål de har jobbet med og hvordan det har gått. Hva behersker eleven svært godt og hva trenger eleven å øve mer på? Lærer kan også velge å se på hva gruppen får til og hva som er vanskelig for gruppen. Denne innsikten gir læreren en unik mulighet til å tilpasse undervisningen både til gruppen og enkelteleven.

Kontakt oss

Dersom dere har spørsmål til oss i Gyldendal, eller ønsker å melde fra om feil, ber vi om at det sendes en e-post til: **support@gyldendal.no**
Ved melding om feil, trenger vi også et oppgavenummer for å finne fram til riktig oppgave. Dette oppgavenummeret finner dere ved å trykke på spørsmålstegnet ved siden av oppgaven.