Referat fra foreldremøte Herstad skole 6/9/18

Tilstede: Ass. Rektor Unni Skogbakke, Sylva Markussen, Emil Hagen, rundt 20 foreldre.

- Unni skogbakke startet foreldremøtet med å introdusere seg selv og fortelle litt om de første ukene på Herstad skole. Hun har vært innom alle klasserommene og hilst på elevene og er opptatt av at vi foreldre skal kunne ta kontakt dersom det skulle være noe.

1. Informasjon fra lærerne.

Uteskole – lærerne informerte om at uteskole vanligvis er i tida der det nå er svømmeundervisning. De kommer til å informere i god tid på ukeplanen når det blir uteskole.

Svømming – Lærerne snakka litt om svømmingen og at det er lurt å trene litt hjemme eller i svømmehallen på fritiden. Det har blitt delt ut skriv om hvordan man kan trene hjemme og hva de gjør i svømmeundervisningen. De med langt hår bør ha strikk i håret da noen av øvelsene blir lettere når håret ikke er i veien.

Innesko og skift er viktig å ha på plassen.

2. PALS og SmART

PALS og SMART Dette er aktive programmer med fokus i den daglige utviklingen på Herstad Skole.

PALS er program som er grunnleggende for den daglige utviklingen, og står for Positiv Atferd, støttende Læringsmiljø og Samhandling. Det omhandler regler, ansvar, omsorg og respekt: «Et trygt læringsmiljø kjennetegnes av tydelige forventninger til sosiale og skolefaglige kompetansemål og positiv atferd. PALS utvikler og bygger et godt læringsmiljø for alle skolens elever, ansatte, ledelse og foreldre gjennom positiv handling og deltakelse»

SMART er et annet program som står for Styrkefokus, Medvirkning, Anerkjennelse, Relasjoner og Trening, og er grunnlag for trivselsledere som er utendørs i friminuttene. Det omhandler kunnskap om lokalsamfunnet og bruk av egen kreativitet utvikler evnen til å bidra til positive forandringer for seg selv og andre! SMART motiverer unge til å jobbe med problemløsning ut i fra egne valg og interesser. SMART inspirerer lysten til å oppdage, tenke fritt og kreativt. Gjennom en prosess skal elevene avdekke behov, utvikle ideer og realisere løsninger andre kan nyttiggjøre seg.

I klassen blir det brukt rollelek, lærere og elever fokuserer på det positive, ikke det negative.

Alle mestrer ikke alt, men man kan øve seg.

3. Skolemiljø

Lærerne er opptatt av å ha et godt skole/hjem samarbeid.

Det er viktig å ha en åpen dialog og det håper de går begge veier.

De snakket og om aktivitetsplikten. Den går ut på at skolen skal handle raskt og riktig når en elev ikke har det godt. Aktivitetsplikten utløses uansett årsak og det er ikke opp til foreldre eller skolen å vurdere om eleven har det bra eller ikke. Elevens egen oppfatning er det som gjelder.

Dersom skolen ikke følger opp, kan man melde saken videre til fylkesmannen, men da skal lærere og rektor være informert.

4. Kort info om ISTdirekte (SFO)

Vi ble informert om at det er ønskelig at alle foresatte bruker IST direkte.

Dette frigjør tid til barna.

Det ble tatt opp fra foreldre at det er vanskelig å fine linken, det skal rektor ta med videre til Vibeke Henden (Inspektør for SFO)

5. Klassekontakten har ordet – Herstaddagen

Irene Grytnes informerte om at komiteen har hatt møte og er godt i gang med planlegging.

Herstaddagen blir den 11 november og riggingen blir 10 november.

Alle foreldre blir fordelt ut over de forskjellige postene så hold av dagen.

Vi trengte en vara og Lise Øvrum, mammaen til Isa meldte seg.

Vennlig hilsen

Lina Maråk

Klassekontakt og FAU representant for 4 trinn.