Arbeidsplan onsdag 22.april

God morgen alle fine 4.klassinger!

VI ER PÅ SKOLEN FOR Å PLANLEGGE OG LEGGE TIL RETTE FOR SKOLEÅPNING MANDAG 27.APRIL: I dag kan det kanskje være litt utfordrende å få tak i oss, Helene og Gry. Vi er på skolen i dag for å gjøre klar de rommene vi kan disponere når vi kommer tilbake på skolen. Hvis det skulle være noe viktig er det bare å ta kontakt, men vi kan ikke love at vi har mulighet til å svare med en gang. Om du skulle stå helt fast så kan du jo prøve å ringe læringspartneren din, eller en annen fra klassen 😊. Vi har forsøkt å gi dere oppgaver i dag som er mest mulig selvgående – som dere kan få til å gjøre selv, i og med at vi i dag er opptatt mellom kl 9 og 13.

SYKKEL: På arbeidsplanen i dag skal dere se gjennom en power point om sykling, og svare på spørsmål til lysbildene. Vi håper at vi i løpet av våren får gjennomført sykkelprøven, og derfor kommer vi også til å bruke litt tid på dette når skolen starter opp igjen 27.april.

Fag:	Tema og mål:	Hva som skal gjøres:
Matte:	Tema: MSØ (Multi smart-øving) Mål: - Jeg kan jobbe selvstendig på Multi smart øving. - Jeg kan løse en tekstoppgave - Jeg kan spørre om hjelp hvis det er noe jeg ikke forstår.	1. Multi smart øving i minst 30 minutter
		Oppgaver dersom du blir tidlig ferdig med arbeidsplanen:

<table>
<tr><td></td><td></td><td>

24. Emil begynte å henge opp håndklær på ei snor og brukte to klyper til hvert håndkle, slik du ser på det første bildet.

Etter en stund oppdaget han at det ikke var nok klyper, så han fortsatte å henge opp resten av håndklærne slik som på det neste bildet.

Til sammen hengte han opp 35 håndklær og brukte 58 klyper.

Hvor mange håndklær hengte Emil opp med to klyper til hvert håndkle?

(A) 12 (B) 13 (C) 21 (D) 22 (E) 23

</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Norsk:
 </td><td rowspan="2">Mål:
- Jeg kan lese selvstendig
- Jeg kan skrive en hyggelig hilsen til en venn
- Jeg kan gi læringspartneren min et kompliment</td><td>

1. Les 30 min i en valgfri bok hjemme. Husk å registrere det du leser på lesekonkurransen til norlijunior.
2. Skriv en hyggelig hilsen til læringspartneren din i chatten på teams. Gi læringspartneren din et kompliment for noe du syns han eller hun er flink til.

</td></tr>
<tr><td>

Oppgaver dersom du blir tidlig ferdig med arbeidsplanen:

1. Gjør to sider i «Jeg er ferdig» heftet ditt.
2. Ring en i familien for å si «hei»

</td></tr>
<tr><td>Engelsk:
 </td><td>Tema
Mål:</td><td>Ingen engelsk i dag!</td></tr>
<tr><td>Trygg i trafikken - sykkel</td><td>Tema: Bli sykkeldyktig og trafikkregler
Mål:
 </td><td>

1. Gå inn på skolens hjemmeside og last ned power pointen som ligger der, den heter «Sykkeldyktig – power point»
2. Svar på spørsmålene som står på lysbilde 3 og 4. Svarene på spørsmålene skriver du i et word-dokument og sender til din kontaktlærer på e-post eller som vedlegg i chatten på teams. Dersom dette blir vanskelig, kan dere jo ringe læringspartneren deres. Dersom dere ikke får det til etter å ha hjulpet hverandre – da skriver dere i norsk skrivebok.

Avslutt oppgaven med å høre på denne fine sangen om trygg trafikk 😊

</td></tr>
</table>

		https://www.youtube.com/watch?v=jpzKsNXFUEA
K/H	Lag et eller to troll av ting du finner på kjøkkenet. Ta bilde av trollet ditt og send det til kontaktlæreren din sammen med en liten beskrivelse av hvordan trollet ditt ser ut. NB! Husk å rydde opp når du er ferdig 😉 Legger ved noen bilder slik at dere får litt inspirasjon.	
Fysisk aktivitet	Gå en tur på minst 30 minutter. Kanskje du kan ringe en venn og spørre om han eller hun vil være med på tur? Se om dere kan finne noen vårtegn – hva slags tegn fant dere? Skriv gjerne det dere så på turen til kontaktlæreren din i chatten på teams.	