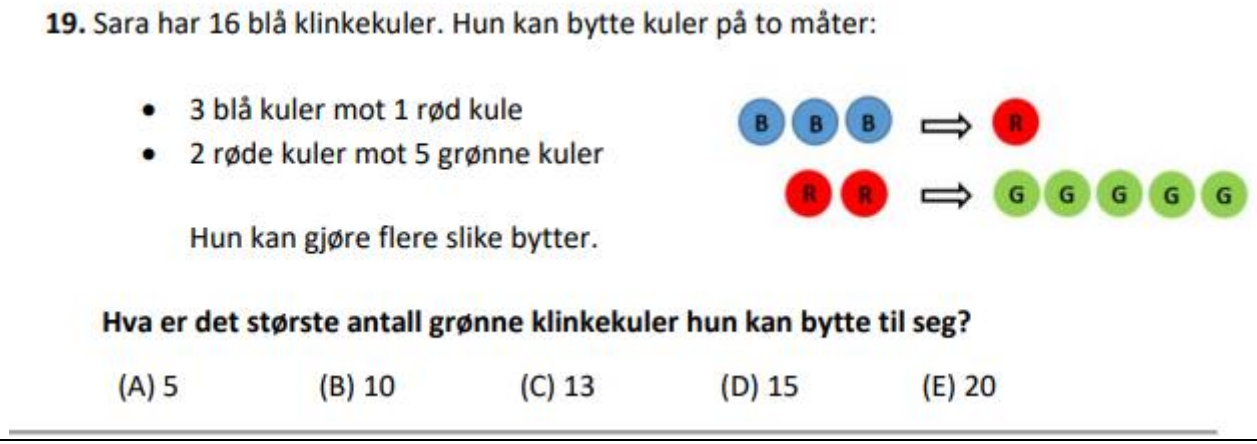
# Arbeidsplan torsdag 23.april

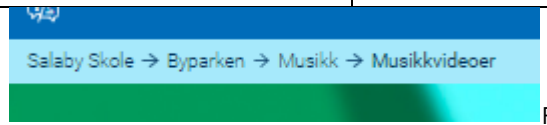
God morgen alle fine 4.klassinger!

Vi har nå fått noen føringer for hvordan skolehverdagen blir fra og med 27.april, neste uke. Vi ber alle foreldre om å lese dokumentet som ligger på skolens hjemmeside, det dokumentet som kom fra ledelsen, tirsdag 21.april. Det er også viktig at dere ser på dokumentet sammen med barna deres, slik at de også vet hva som blir gjeldende. I kveld kommer vi med et infoskriv litt mer direkte mot 4.trinn og hvordan vi tenker oss den «nye» hverdagen. Det vil bli annerledes, men det blir også spennende og lærerikt det også 😊.

I dag har vi vært på skolen i flere timer for å organisere klasserom og cafeen utenfor 4.trinnsbasen. Det er disse to «klasserommene» vi skal disponere frem mot sommeren.

| Fag: | Tema og mål: | Hva som skal gjøres: |
|---|---|---|
| Matte:<br> | Tema: MSØ (Multi smart-øving)<br>Mål:<br>- Jeg kan jobbe selvstendig på Multi smart øving.<br>- Jeg kan løse en tekstoppgave<br>- Jeg kan spørre om hjelp hvis det er noe jeg ikke forstår. | 1. Multi smart øving i minst 30 minutter.<br>2. Lag minst 10 matematikkstykker som læringspartneren din skal løse. Bruk de fire regneartene: pluss, minus, dele og gange. Skriv oppgavene i din mattebok. |
| | | Oppgaver dersom du blir tidlig ferdig med arbeidsplanen:<br>  <br>**19.** Sara har 16 blå klinkekuler. Hun kan bytte kuler på to måter:<br>• 3 blå kuler mot 1 rød kule<br>• 2 røde kuler mot 5 grønne kuler<br>B B B ⇨ R<br>R R ⇨ G G G G G<br>Hun kan gjøre flere slike bytter.<br>**Hva er det største antall grønne klinkekuler hun kan bytte til seg?**<br>(A) 5 (B) 10 (C) 13 (D) 15 (E) 20 |

| | | |
|---|---|---|
| Norsk: | Mål:<br>- Jeg kan lese selvstendig<br>- Jeg kan lese effektivt | 1. Les 30 min i en valgfri bok hjemme. Husk å registrere det du leser på lesekonkurransen til norlijunior.<br><br>Oppgaver dersom du blir tidlig ferdig med arbeidsplanen:<br><br>1. Gjør to sider i «Jeg er ferdig» heftet ditt. |
| Engelsk: | Tema: At the zoo<br>Mål:<br>- Jeg kan forklare en gang jeg var i en dyrepark.<br>- Jeg kan gi eksempler på flere dyr man kan se i en dyrepark. | 1. Les side 84 og 85 i Quest. (for de av dere som ikke har quest – dere finner sidene under denne arbeidsplanen).<br>2. Hvis det er vanskelig å lese teksten, få noen hjemme til å lese høyt for deg. Kanskje har du en eldre søster eller bror hjemme som kan lese for deg? Forsøk å oversett teksten.<br>3. Hvis det blir for vanskelig, kan du ringe Helene på teams, så leser jeg teksten for deg 😊<br><br><u>Les over disse glosene – ring læringspartner for å øve sammen:</u><br>NEWS = nyheter<br>NEWSPAPER = avis<br>HULLABALOO = oppstyr<br>LUCKILY = heldigvis<br>LAZY = lat<br>DELAYED = forsinket<br>CAGE = bur |
| Dybdelæring: | <u>Tema:</u> Sosiale forhold i bærekraftig utvikling.<br><u>Mål:</u><br>- Jeg vet hva helsetilbud er.<br>- Jeg vet hva det vil si at et land har et godt helsetilbud. | HELSETILBUD I ET SAMFUNN<br>Alle i Norge har rett til helsehjelp – altså hjelp hvis man blir syke, må operere eller trenger hjelp til noe som har med kropp og helse og gjøre. I alle land i verden har alle **barn rett til god helse**, men det er ikke alle land som har gode nok muligheter til å gi et godt helsetilbud – for eksempel kan et land ha dårlig økonomi (lite penger), og helsetilbudet blir ikke like bra, som mange andre steder. Å ha god helse betyr ikke bare at man er eller blir syk – det handler også om å ha det bra, om å trives i den hverdagen man lever i.<br>Her kommer det noen setninger om barns helse – du skal nå skrive hva du mener om hver setning – er du enig / uenig – hvorfor mener du det du gjør. Skriv svarene dine i norsk skrivebok.<br>1. Alle barn må få komme til et trygt sykehus når de blir syke<br>2. Alle som jobber med barn, enten på sykehus eller i skolen bør ha taushetsplikt (at de ikke skal fortelle det videre det du sier til dem).<br>3. Alle barn må få si det de mener. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Du kan også ringe læringspartner for å snakke om spørsmålene – dere skal begge skrive svarene deres i egne skrivebøker. |
| Musikk / bevegelse / dans |   Følg dette på salaby – trykk på den som heter «Kom igjen og dans» - dans med! | |
| GRUBLIS: | I skoleveien er det 100 hus. Hvert hus har eget gatenummer fra 1 til 100. Odin har fått i oppgave å male gatenummeret på alle husene. Hvor mange ganger må han male tallet 3?<br><br>SVARET KOMMER I MORGEN! 😊 | |

# Hullabaloo at the Zoo

*Daisy (28), Lazy Dave (31) and Blake the lion (18).*

**Yesterday at the zoo, the lion escaped from his cage. Luckily, no one was hurt.**

BY KATE JACOBS

"Blake the lion lay in his cage," stated Lazy Dave, the zookeeper.

"Then it started to rain and I was delayed giving Blake his dinner. I think the wind blew the cage door open and the lion escaped!"

No one saw Blake as he passed the whale, the snails, the toads and the snakes.

He went straight to Daisy's Café for a hamburger.

*The lion's cage.*

When Daisy saw the lion she was not afraid. She gave the lion a hamburger, and then took hold of his mane and tail and bravely led him back to his cage.

"I think the lion is fab, but I hate it when he doesn't pay for his dinner!"

**Before reading**

What kind of text is this: a story, a newspaper article or a letter? How can you tell?

**After reading**

**a** Who are Blake, Dave and Daisy? Describe them.

**b** What do you think could have happened if Daisy had not caught Blake?

Your friend has not read the newspaper. Tell him what happened at the zoo.

**GLOSSARY**

news *nyheter*
newspaper *avis*
hullabaloo *oppstyr*
luckily *heldigvis*
lazy *lat*
delayed *forsinket*
cage *bur*
escaped *rømte*
passed *passerte*
toads *padder*
bravely *på en modig måte*
back *tilbake*
fab *fantastisk*
pay *betaler*