

Valgfag

8.trinn



Borgheim Ungdomsskole

Skoleåret 2019/2020



Valgfag ved Borgheim Ungdomsskole skoleåret 2019-2020

Det er på tide å velge valgfag for neste skoleår. Du skal velge **to fag** i skjemaet som følger med. Du vil få ett av disse valgfagene neste skoleår. Derfor er det viktig at du tenker grundig gjennom hvilke fag som er aktuelle for deg, og spør og graver om fagene når du har mulighet. Du må tenke på hva som vil passe best akkurat for deg, og ikke hva vennene dine velger. Vi er strenge med å innvilge bytter etter at valgfagene har startet opp. Det du velger nå, velger du altså for hele neste skoleår.

Vi setter i gang en eller to grupper på hvert valgfag avhengig av hvor mange elever som velger faget. Det kan også hende at noen valgfag ikke settes i gang dersom det er for få søkere. Hvis vi ikke setter i gang noen av de fagene du har valgt, vil vi ta en prat med deg. En oversikt over valgfagene gjøres tilgjengelig for kontaktlærere på barneskolen. For mer informasjon, se <https://www.udir.no/valgfag/>

Elevene skal ha valgfag i 8., 9. og 10. klasse. Det kan hende at vi tilbyr noen andre valgfag neste år, og at noen av dagens valgfag ikke vil kunne tilbys. Elevene kan velge det samme valgfaget om igjen, og da avsluttes det ikke etter første år. I noen fag er det mange søkere og få plasser, og da vil vi gi nye elever mulighet til å ta faget neste gang. Eleven vil få vurdering med karakter i valgfaget. Ved slutten av ungdomstrinnet kan eleven ha hatt bare ett valgfag og én karakter, eller flere valgfag og flere karakterer. Alle karakterene skal stå på vitnemålet, men det blir beregnet et gjennomsnitt som teller ved opptak til videregående opplæring.

Design og Redesign

I dette valgfaget skal elevene ta utgangspunkt i eksisterende produkter, og redesigne disse til nye og bærekraftige produkter som vi kan bruke i vår hverdag.

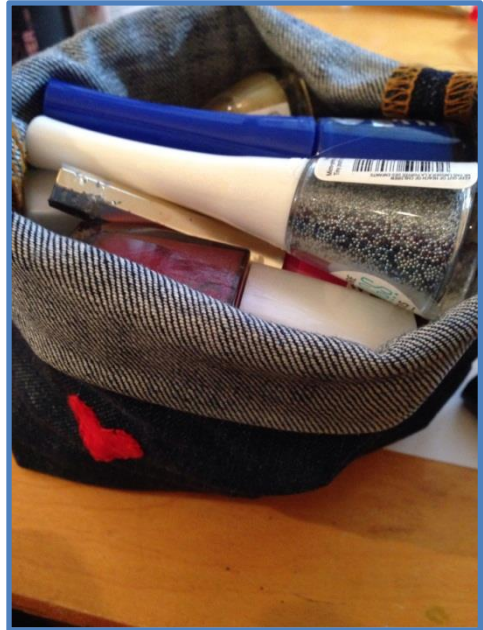
Du som velger dette faget må like kunst- og håndverk, være kreativ og strukturert, og ha interesse og tanker om forbrukssamfunnet og ressursbruk.

Det forventes at du viser evne til å jobbe selvstendig.

Målsetting i faget

Designprosess:

- eleven skal kunne bruke arbeidstegning, materialskisser eller digitale verktøy og designe en eller flere bruks- gjenstander eller kunstprodukter
- eleven skal foreta bevisste valg av materialer og teknikker ut fra estetiske, funksjonelle, natur- og miljømessige hensyn og mulighet for gjenbruk
- eleven skal beskrive ulike løsningsalternativer



Produkt:

- eleven skal kunne bruke egnede teknikker, materialer og verktøy i produksjonen av en eller flere bruksgjenstander eller kunstprodukt
- eleven skal utveksle synspunkter om verdien av design og redesign i et miljø- og



samfunns
perspekti
v



Sal og Scene

I dette valgfaget skal elevene oppdage og utforske sine kreative evner fra idé til praktisk gjennomføring og formidling i drama og musikk. Vi skal samarbeide om planlegging, forberedelser og gjennomføring, både bak og på scenen.

Du som velger dette må være leken, og like å uttrykke deg gjennom drama og musikk. Du må tørre å utfordre deg selv, og ha lyst til å stå på en scene. Her vil du måtte være kreativ i samarbeid med andre elever!

Målsetting i faget

- Utvikle og formidle ideer til en eller flere produksjoner
- Presentere en eller flere produksjoner for publikum
- Samarbeide både på og bak scenen for at resultatet skal bli best mulig
- Utveksle synspunkter om valg av virkemidler og utførelse

Innholdet i faget

- **8. trinn:** Fokus på drama, teatersport, improvisasjon, stemmebruk, rekvisitter og å skape og formidle produksjoner fra idé til scene for ulike målgrupper



Fysisk aktivitet og helse

I dette faget skal elevene utvikle et reflektert og bevisst forhold til sammenhengene mellom fysisk aktivitet, kosthold og helse. Gjennom ulike aktiviteter skal elevene utfordre koordinative og fysiske ferdigheter, oftest i samarbeid med andre. Det er viktig å gjøre sitt beste, akseptere ulikhet, være oppmuntrende og samarbeidende overfor andre.

Du som velger dette, bør like å tøye egne grenser, være fysisk aktiv og å være ute i naturen. Du må ha vilje til å samarbeide med andre, og oppmuntre og hjelpe andre elever. Du bør være opptatt av helsa di, og være interessert i å lære om sunne og gode matvaner.

Fordi dette er et populært valgfag med et begrenset antall plasser, kan du ikke regne med å få dette valgfaget flere år.



Arbeidsmåter og innhold i faget:

- Friluftsliv
- Lagidretter
- Individuelle idretter
- Diverse treningsaktiviteter
- Få praktisk erfare sammenhengen mellom fysisk aktivitet og kosthold
- Lage enkle måltider
- Diskutere og samtale med andre elever

Natur, miljø og friluftsliv



I dette valgfaget skal vi jobbe med miljøspørsmål (bruk av naturressurser, forurensing, utslipp, søppel og naturbruk) gjennom å være mye ute i naturen på ulike friluftsturer. Vi vil høste mat fra naturen, lære hvordan vi kan være ute på tur uten å sette spor etter oss, og hva som skal til for at mennesket tar vare på jorda for de som kommer etter oss.

Du som velger dette må tåle å være ute i all slags vær, og like og utfordre deg selv i naturen. Vi vil være ute sommer og vinter. Du må også være villig til å bruke 1-2 ettermiddager etter skoletid pr semester, for noen turer får vi ikke tid til på 1 ½ time. Du bør også være opptatt av natur- og miljøspørsmål.

Vi vil blant annet

- Lære sporløs ferdsel
- Være ute i all slags vær og under ulike forhold ved å kle seg etter været
- Ha mulighet til å gå på langrenn om vinteren
- Bruke kompass, gjøre gode valg om turmål, hvor man skal ferdes og hvor man skal leirplass
- Lære å tenne bål og varme opp mat og drikke
- Høste fra naturen
- Kjenne til allemannsretten og førstehjelp
- Studere plante- og dyreliv
- Kartlegge hvordan naturen brukes lokalt, og vurdere bærekraftig bruk
- Registrere lokale miljøforandringer, og foreslå tiltak.



Teknologi i praksis

I dette valgfaget trenger du både praktisk håndlag, kreative og tekniske evner. Vi skal planlegge, bygge, teste ut, og finne ut av hvordan vi kan bruke teknologi i egne konstruksjoner.



Målsetninger med faget:

Undersøke

- Undersøke teknologiske produkt, tekniske løsninger, funksjonalitet og design
- Bruke verktøy og ulike materialer
- Vurdere hvor brukervennlige noen produkter er



Idéutvikling og produksjon

- Finne ut hva produktene skal brukes til, og hva som da trengs
- framstille produktet med passende materiale, komponenter, og funksjonelle teknologiske løsninger
- bruke kunnskap om andre produkter i arbeidet med eget produk
- teste egne produkter og foreslå mulige forbedringer

Noen eksempler på ulike aktiviteter vi jobber med:

- Lego Mindstorms, solcellebil, koding (spill), hydraulikk, Sketchup med 3D printing etc.

Reiseliv

Planlegging

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- bruke ulike kjelder for å hente informasjon om sentrale reisemål innanfor eitt eller fleire geografiske område
- undersøkje kva som kjenneteiknar kultur og særtrekk i dei ulike reisemåla
- utarbeide ei oversikt over kva ulike turistmål kan tilby av ferieaktivitetar og attraksjonar
- undersøkje kva målgrupper som kan vere aktuelle for valt reisemål



Presentasjon

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- vurdere og velje reisemål og ferieaktivitetar som kan eigne seg for ulike målgrupper
- presentere kulturelle kjenneteikn og særtrekk ved valde reisemål
- bruke eigna verktøy for å presentere turistmål eller reiseopplegg for andre ved hjelp av tekst, bilete, film og lyd
- presentere reisemål og ferieopplegg for andre, gjerne på ulike språk



Forskning i praksis



Idéutvikling

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- finne problemstillinger, formulere forskbare spørsmål og forslag til hypoteser
- planlegge undersøkelser basert på egne eller gruppas forskningsspørsmål og hypoteser
- delta i samtaler om egen og andres utforskning
- argumentere for egne hypoteser i lys av funn og andre relevante undersøkelser

Praktisk utforskning

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- gjennomføre planlagte undersøkelser og foreta relevante justeringer underveis
- bruke relevante metoder og utstyr for innsamling og analyse av data
- demonstrere og forklare metoder, virkemåten til utstyr og prosedyrer for datainnsamling i gjennomførte forskningsprosjekter
- systematisere data slik at mønstre kommer tydelig fram og vurdere usikkerheter
- formidle resultater fra egne prosjekter



Innsats for andre



Planlegging

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- kjenne til forutsetninger som ligger til grunn for frivillig arbeid
- kartlegge behov for frivillig arbeid i lokalmiljøet i samarbeid med relevante aktører
- planlegge praktiske tiltak som medfører sosial verdiskaping for valgt målgruppe

Praktisk arbeid

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- gjennomføre planlagte tiltak
- følge etiske retningslinjer og tilpasse kommunikasjon og samhandling til valgt målgruppe
- presentere og vurdere det frivillige arbeidet ut fra erfaringer og samhandling med målgruppen og relevante aktører

INNSATS F♥R ANDRE