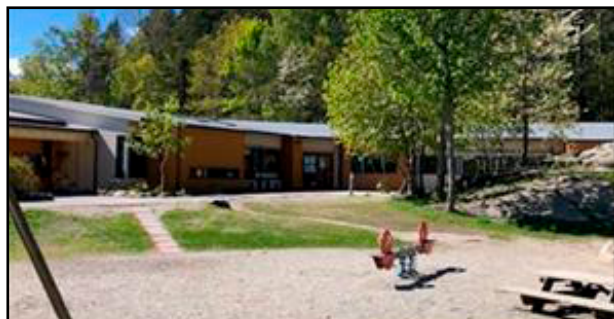




**FÆRDER
KOMMUNE**
– med vind i seilene

Årsplan Torød barnehage - under utarbeiding

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet der samfunnsmandatet er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs- og læringsmiljø som er til barns beste.

Årsplanen inneholder informasjon om hvordan barnehagen arbeider med omsorg, dannelse, lek og læring for å fremme barnas allsidige utvikling i samarbeid og forståelse med barns hjem. Planen gir informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold følges opp, dokumenteres og vurderes.

Årsplanen er utarbeidet med bakgrunn i Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. [Den kan også lastes ned på engelsk.](#)

Google translate the website

Innholdsfortegnelse

1 [Innledning](#)

1.1 [Kort om Torød barnehage](#)

1.2 [Barnehagens verdier](#)

1.3 [Færder kommunes samfunns mål](#)

1.4 [Handlingsplaner](#)

2 [Barnehagens verdigrunnlag](#)

3 [Ansvar og roller](#)

4 [Barnehagens formål og innhold](#)

5 [Barns medvirkning](#)

6 [Samarbeid mellom hjem og barnehage](#)

7 [Overganger](#)

8 [Barnehagen som pedagogisk virksomhet](#)

9 [Barnehagens arbeidsmåter](#)

10 Barnehagens fagområder

11 Plan for kompetanseheving

1 Innledning

Siden 70-tallet har barnehagens betydning som helsefremmende arena vært stadig økende, både fordi flere barn går i barnehage og fordi innholdet i økende grad er utviklingsstøttene. De aller fleste barn går i barnehage. Barnehagen er ikke lenger kun et sted barn oppholder seg mens mor og far er på arbeid, men barnehagen har også et selvstendig ansvar for å bidra til barnets utvikling. Rammeplanen for barnehage har tydelige forventninger til et leke- og læringsstøttene innhold. Barnehagen skal dekke behov for trygghet, omsorg, lek og danning. Barnehagen skal støtte barnas lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Fordi kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling, er kommunikasjonsstimulering særlig vektlagt. Det samme er utvikling av sosiale og emosjonelle ferdigheter som trengs for å utvikle vennskap og inngå i sosiale relasjoner.

Pedagogisk virksomhet

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet der samfunnsmandatet er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs- og læringsmiljø som er til barns beste. Barnehagen er også første trinn i utdanningsløpet og skal legge grunnlaget for videre utvikling, læring, danning og demokratisk deltakelse.

Færder kommunes kommunale barnehager har som mål å ha høy kvalitet. Kvalitet handler om barnets opplevelse her og nå, og om hvordan barnehagen bidrar til å gi barna gode erfaringer og opplevelser. Kvalitet handler også om kompetanse og ledelse, og om en organisering som gir barnehageansatte tid og rom til barna og tid og rom til kvalitetsutvikling. Barnehagen skal være en del av det store laget rundt barnet. Et tett og godt samarbeid med foreldrene er viktig for kvaliteten.

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene. Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering. Kilde: Lov om barnehager § 1 Formål.

1.1 Kort om Torød barnehage

Torød barnehage åpnet i 2005 og er en ordinær fire-avdelings barnehage som ligger sentralt på Torød i Færder kommune. Barnehagen har ca. 53 plasser.

Det store rommet i midten av huset har fått navnet Oslofjorden. Her møtes vi til lek og felles aktiviteter på tvers av avdelinger. Denne delen av huset har også funksjon som grendehus for nærmiljøet på kveldstid og i helger.

Barnehagens uteområde gir ulike aktivitetsmuligheter. Rett utenfor porten ligger nærmiljøanlegget med ballbaner, skaterampe, klatrestativ, skøytebane, ski- og akebakke. Barnehagen har kort vei til det meste; flotte turplasser i skogen, strand og sjø, skolen og kirken.

1.2 Barnehagens verdier

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og dannelse skal ses i sammenheng.

Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse. Barnehagens verdier skal bygge på Barnekonvensjonen.

Mangfold

Vi har et mangfold av barn fra ulike nasjonaliteter og bakgrunner. Mangfold og gjensidig respekt skal synliggjøres, verdsettes og fremmes. Mangfoldet i barnehagen handler om: forskjeller mellom grupper som barnehagebarna har sin tilhørighet i individuelle forskjellene som gjør alle barn til unike samfunnsmedlemmer. Barnehagen skal bruke mangfoldet som en ressurs i det pedagogiske arbeidet.

1.3 Færder kommunes samfunns mål

Færder kommune har som overordnet mål at barn og unge i kommunen har en trygg og sunn oppvekst som gjør at alle får et voksenliv med deltakelse i samfunns- og arbeidsliv.

1.4 Handlingsplaner

- Barnehageloven
- Rammeplanen for barnehager
- Kommunens samfunns mål
- Kompetanse for fremtidens barnehage
- Helhetlig plan for oppvekst
- Vedtekter barnehage
- Taushetsplikt

Andre nettressurser

Det utarbeides sentrale kvalitetsplaner for arbeidet i barnehagene. Kvalitetsutviklingen i det pedagogiske arbeidet finner du i disse publikasjonene:

- Barnehage/skole og familie samlet i Færder kommunes hjemmeside:
- FærderHuset – barn, unge og familie
- Konsultasjonsteam
- BTI bedre tverrfaglig innsats Tidlig tverrfaglig innsats, inkludering, mestring, samarbeid og samhandling skal vektlegges i Færder kommunale barnehager.
- Handlingsplan mot vold og overgrep mot barn
- Handlingsplan for trygt- og godt leke og læringsmiljø i barnehage og skole
- Matematisk kompetanse plan
- COS/SBI
- Språkplan
- Plan for 5-åringens siste år i barnehagen
- Overgangsplan barnehage-skole
- Barnehagens digitale praksis
- Tryggtrafikk.no. Barnehagens trafikkopplæring integreres som en del av omsorgs- og opplæringsarbeidet og nedfelles i barnehagens årsplan.
- Anbefalinger for mat og måltider i barnehagen - Helsedirektoratet Kosthold i barnehagene.

2 Barnehagens verdigrunnlag

Barnehagens visjon

3 Ansvar og roller

Barnehageeieren og alle som arbeider i barnehagen, skal sammen bidra til å oppfylle målene og kravene i rammeplanen med utgangspunkt i sine erfaringer og sin kompetanse. Rammeplanen beskriver barnehageeierens, styrerens og den pedagogiske lederens roller i barnehagen (Rammeplan, [Ansvar og roller \(udir.no\)](https://www.udir.no)).

4 Barnehagens formål og innhold

Kjennetegn på måloppnåelse av utviklingsområder

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg.

Psykososialt arbeid: barnehagens arbeid med systematisk forebygging av mobbing og krenkende oppførsel for å skape et godt og inkluderende miljø for alle barn.

Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek.

Barnehagen skal fremme danning.

Barnehagen skal fremme læring.

Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap.

Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk.

5 Barns medvirkning

Kjennetegn på barns medvirkning

6 Samarbeid mellom hjem og barnehage

Kjennetegn på vårt samarbeid mellom hjem og barnehagen

7 Overganger

Kjennetegn på vårt arbeid i overganger

Når barnet begynner i barnehage

Overganger innad i barnehagen

Overgangen mellom barnehage og skole / førskolegruppe

8 Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Kjennetegn på vårt pedagogiske innhold:

- Vurderingen av siste barnehageår og hvordan dette har betydning for årets planer
- Barnehagens ulike tiltak i forhold til samfunnsmandatet
- Spesielle tema og satsingsområder i arbeid med barna
- Barnehagens organisering og struktur

Barnehagens ulike planer

Planlegging

Årsplan

Vurdering

Dokumentasjon

Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet for barn som trenger ekstra støtte

9 Barnehagens arbeidsmåter

Kjennetegn på våre arbeidsmåter

Progresjon (hele aldersspennet må vises)

Barnehagens digitale praksis

10 Barnehagens fagområder

Kjennetegn på fagområder

Kommunikasjon, språk og tekst

Kropp, bevegelse, mat og helse

Kunst, kultur og kreativitet

Natur, miljø og teknologi

Antall, rom og form

Etikk, religion og filosofi

Nærmiljø og samfunn

11 Plan for kompetanseheving

Færder kommune jobber med ulike kompetansehevingsprogram, planleggingsdager og lokale utviklingsplaner ved hver barnehage. Barnehagens utviklingsplan bygger videre på årsplanens innhold. Utviklingsplanen inneholder valgte utviklingsområder barnehagen setter seg hvert år, eller over en periode. Utvalgte utviklingsområder vil komme frem i årsplanen.